

2024年度 山陽学園大学・山陽学園短期大学 学科別出張授業一覧

<学科別出張授業に関するお問い合わせ先>

〒703-8501 岡山県岡山市中区平井1-14-1 山陽学園大学・山陽学園短期大学 入試部

TEL:086-272-4024(直通)・FAX:086-272-5504 TEL:086-272-6254(代表)・FAX:086-273-3226

総合人間学部 言語文化学科

No.1	氏名・職名	毛利 猛・教授	講義名	高校生のための教育学入門
<p>(講義内容)</p> <p>教育は文化の伝達としての「教える」という働きかけと、子どもが「育つ」のを助けることとしての「育てる」という働きかけの、二つの働きかけの側面をもつ営みです。この講義では、教育の二通りの定義を示しながら、教育という営みの両義的な性格を明らかにします。その上で、これまで自分が受けてきた教育について、「責任ある教育者の立場」から振り返ることで教育学の基礎を学びます。</p>				
<p>(担当者プロフィール)</p> <p>○主な担当科目： 教育学概論、教職論、人間学、生涯学習論                      ○研究テーマ： 教師と子どもとの人間関係、異年齢集団による交流活動                      ○その他： 教育の仕事は苦勞が多いですが、やりがいもとても大きいです。その喜びの一端でもお話しできればと思っています。</p>				
No.2	氏名・職名	佐藤雅代・教授	講義名	清少納言と紫式部
<p>(講義内容)</p> <p>『枕草子』を書いた清少納言と『源氏物語』を書いた紫式部。両者は平安時代に活躍した女流文学者であり、一条天皇の後、定子と彰子に仕えたことから、よくライバル扱いされますが、実際はどうだったのでしょうか。二人の生い立ちや経歴には、共通する点が少なくありませんが、その性格は全く正反対と言っても良いほどでした。この授業では、『枕草子』と『紫式部日記』を読み解きながら、清少納言と紫式部の魅力に迫ります。あなたは、清少納言派でしょうか、それとも紫式部派でしょうか。古典の世界をもっと身近に感じてみましょう。</p>				
<p>(担当者プロフィール)</p> <p>○主な担当科目： 古典文学史、日本文学講読、日本文学特講                      ○研究テーマ： 和歌の表現研究                      ○その他： 古典文学を学び、物事を相対化する目を養いましょう。</p>				
No.3	氏名・職名	班偉・教授	講義名	日米中三か国の国民性診断
<p>(講義内容)</p> <p>海外では、「アメリカの家に住んで、中華料理を食べて、日本人の嫁をもらう。三拍子が揃えば、男冥利に尽きる」という俗説がある。真偽の程は定かでないが、三つの国のそれぞれの幸福感（生き甲斐）を言い当てたような気がする。自らの異文化体験を基に、日本・中国・アメリカ三か国の国民性や価値観などを比較しつつ、風俗習慣の異同を語り、「幸せとは何か」「真善美の生き方」といった根源的な人生課題について考える。</p>				
<p>(担当者プロフィール)</p> <p>○主な担当科目： 異文化理解演習・現代中国論・日中関係史・中国語                      ○研究テーマ： 幸福論・尖閣諸島に関する中国史料の研究                      ○その他： Life is beautiful!</p>				
No.4	氏名・職名	清水律子・教授	講義名	英語絵本の読み聞かせ
<p>(講義内容)</p> <p>英語の絵本の読み聞かせに挑戦します。子どもの頃に読んでもらったお話を今も覚えている、その一節が今も口について出る、そんな経験を持っている人はいませんか。物語には不思議な力が備わっています。今、児童英語の分野では、絵本を使って英語に親しませる方法が注目を集めています。絵と言葉（英語）と物語の展開を伝える読み方を練習し、お話の魅力を聞き手にしっかり伝え、表現力の大切さと魅力を感じましょう。さらに絵本から離れ、自分の言葉として語るストーリーテリングにも挑戦してみたいと思います。英語のリズムやイントネーションだけでなく、表現力の大切さと魅力を感じる授業を楽しんでください。</p>				
<p>(担当者プロフィール)</p> <p>○主な担当科目： 「英語科教育法」「児童英語」「英語総合読解」「英語の構造A」他                      ○研究テーマ： 英語学習の動機づけと自律学習支援。小学校英語の教員研修                      ○その他： 「英語は学ぶもの」から「英語は使うもの」への転換を感じていただける授業になればと思います。</p>				
No.5	氏名・職名	田辺大藏・教授	講義名	文学都市岡山って？ ～文学で聖地巡礼～
<p>(講義内容)</p> <p>国連のユネスコの「創造都市ネットワーク」文学分野で2023年度に岡山市は加盟認定されました。その際、産学官が一体となり、岡山市を文学で盛り上げる活動がなされましたが、その活動の一つとして、岡山市と文学との関係をまとめ地図を作った経験から、作家の著作や言葉からひもとき、彼らが何をどのように見てきたのかをお話しします。皆さんも歩いた経験のあるあの道をあの文豪が歩いていた。誰もが知っているあの場所をあの作家も訪れていた。そしてそれらは小説の中に活字として登場していた。小説の中の岡山を、親和性の高い映画も織り交ぜながらお話しできればと思います。</p> <p>(キーワード：夏目漱石、永井荷風、横溝正史、内田百閒、与謝野鉄幹・晶子、谷崎潤一郎ほか)</p>				
<p>(担当者プロフィール)</p> <p>○主な担当科目： 国語科教育法、文章表現法                      ○研究テーマ： 岡山と文学、劇文学（能楽）                      ○その他： 岡山市内ではフィールドワークも可能です。</p>				

No.6	氏名・職名	田辺大蔵・教授	講義名	笑いを通して、過去と自らを知ろう
<p>(講義内容)</p> <p>日本の伝統芸能である「能楽」は、ユネスコの無形文化遺産に認定されています。いくら日本が世界に誇れるものとしても、勉強するにはちょっと敷居が高くって、と思っている方々に朗報です。もっともとっつきやすい「狂言」を通して、その一端を知ることができます。650年の伝統を持つコントである狂言を、高校生の皆さんにあわせて授業します。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・レクチャー（狂言とは、歴史、見方、なりたち、型、演目、装束、歌舞伎や能との違いほか）</li> <li>・ワークショップ（役作り、仕草、発声、セリフ、所作、謡、演目の一コマほか）</li> </ul> <p>(キーワード：古典、芸能、ことば、人間観察、型、歴史、劇文学、喜劇、言語表現、身体表現、室町歌謡)</p>				
<p>(担当者プロフィール)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○主な担当科目： 国語科教育法、文章表現法</li> <li>○研究テーマ： 岡山と文学、劇文学（能楽）</li> <li>○その他： 役者になる体験は新しい自分の発見に繋がります。</li> </ul>				
No.7	氏名・職名	スティーブン ライアン・教授	講義名	If you were a high school student in England . . . . .
<p>(講義内容)</p> <p>英語で行う授業です。生徒たちに自分の高校生活について質問をして、答えてもらった後に私が体験したイギリスの高校生活を説明します。例えば、各クラスに生徒が何人いるのか、毎週何回、何科目を勉強しているのか、塾で学ぶことが必要なのか、宿題は毎日どれくらいあるのか、将来の大学はどうやって選ぶのか、男女関係はどうなっているのか、クラブ活動はどれくらい大切か、パソコンはなんのために使っているのか、などです。授業の最後に、生徒たちの質問に私が答えます。</p> <p>英語とイギリス文化の勉強が同時にできます。</p>				
<p>(担当者プロフィール)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○主な担当科目： 英語総合読解、英語聴取表現、ヨーロッパの歴史と文化</li> <li>○研究テーマ： 異文化体験に起こる脳の働き</li> <li>○その他：</li> </ul>				
No.8	氏名・職名	中野香・准教授	講義名	英語を翻訳してわかること
<p>(講義内容)</p> <p>和訳というのは、英語学習者の私達にとっては、学習手段の1つだと言えます。これまでに、英語を日本語に変えて、内容の理解に役立てたことは、誰もが経験したことがあると思います。しかし、学習手段としての和訳ではなく、「翻訳」を経験したことはあるでしょうか。翻訳家になったつもりで翻訳に挑戦みると、様々な発見をすることができます。例えば、英語には無く日本語にある、または、日本語に無く英語にある、単語や表現や考え方があります。あるいは、英語圏には無いけれど、日本にはある、またはその逆の、物や人や場所や文化などもあります。どちらかにあって、どちらかに無い物事を、どうやって表現すればよいのか。訳すということで異文化を体験していただきたいと思います。</p>				
<p>(担当者プロフィール)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○主な担当科目： 英語総合読解、英作文、英語の構造、英語学概論、翻訳英語</li> <li>○研究テーマ： 英語教育（ディスコース分析と英語教育）</li> <li>○その他：</li> </ul>				
No.9	氏名・職名	トーマス ボトウィック准教授	講義名	Foreign cultures are interesting!
<p>(講義内容)</p> <p>英語で行う授業です。異文化理解というテーマでアメリカ・日本・ニュージーランドの3カ国を対比する授業です。私はアメリカ出身で日本もニュージーランドも10年間ずつ住んできました。この経験について講義を行います。それぞれの国の特徴とか何が違うとかびっくりしたことなどについて話します。例えば裸足で仕事してもいいか、人々が一番大きい国とか、単語だけで生きて行けるところなどを話します。生徒たちからの質問を答えたりします。</p>				
<p>(担当者プロフィール)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○主な担当科目： 英作文・コミュニケーション演習・特別演習</li> <li>○研究テーマ： 読書による語彙習得・語彙の縦断的発達</li> <li>○その他：</li> </ul>				
No.10	氏名・職名	山田勇人・准教授	講義名	日本語教師を体験する
<p>(講義内容)</p> <p>日本語教師は、外国の人に日本語を教えるのが仕事です。現在、国内・海外には日本語を勉強している学習者が多くいます。特に、海外の日本語学習者は増加していて、1980年代前半には約60万人しかいなかったのが、今では約380万人と6倍以上にもなっています。</p> <p>日本語の教え方にはいろいろな方法がありますが、日本語で日本語を教える直接法と呼ばれる方法が主流になっています。日本語で日本語を教えるとは、どのような方法なのでしょう。</p> <p>この授業では、日本語で日本語を教える体験を通して、日本語の面白さ、日本語を教える難しさを一緒に学びましょう。</p>				
<p>(担当者プロフィール)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○主な担当科目： 日本語教育教授法、日本語文法論、日本語教育実習、異文化理解実習A</li> <li>○研究テーマ： 日本語教育教材開発、日本語教員養成、現代日本語文法</li> <li>○その他： 日本語教師は世界が舞台！</li> </ul>				

No.11	氏名・職名	久留島哲・講師	講義名	韓国のソウルを一緒に観に行こう
<p>(講義内容)</p> <p>日本でもKPOPや韓国料理などで関心を集める韓国。日本の教室にしながら、その韓国の首都ソウルの歴史散歩へ一緒に行きませんか？まさにソウルが政治の中心地となっていく朝鮮時代から、日本の植民地期、そして現代まで、長いソウルの歴史をたどると、韓国の歴史も同時にみえてきます。写真や映像、韓国ドラマなども解説に盛り込みつつ、大都市ソウルの歴史を振り返ってみます。</p>				
<p>(担当者プロフィール)</p> <p>○主な担当科目： 朝鮮の歴史と文化、アジアの歴史と文化、現代韓国論  ○研究テーマ： 19世紀朝鮮の対外関係史  ○その他： 歴史科目に苦手意識のある学生が少しでも歴史に興味を持ってくれるとうれしいです。</p>				
No.12	氏名・職名	中野晃希・講師	講義名	「ことば」の不思議・「あたま」の不思議
<p>(講義内容)</p> <p>①皆さんはどのようにして「ことば」を話せるようになりましたか？  自転車は練習をして乗れるようになります。ご飯は練習しなくても無意識に飲み込むことができます。では「ことば」は？赤ちゃんがどのようにして言葉を学び話せるようになっていくのかを、日本語や英語、中国語など、様々な言語の実際のデータを交えてみんなで議論してみましょう。</p> <p>②赤ちゃんの次は皆さんです。日本語は何も苦労せずに話せているのに、英語を話すのはなんでこんなに大変なのでしょう。か。  「実は子供の頃は英語の文法で日本語を話していた？」なんてデータや「言葉ごとに対応した脳の部位が存在する？」なんて話も見ながら「ことば」の不思議、そして「あたま」の不思議の世界へ一緒に行ってみましょう。</p>				
<p>(担当者プロフィール)</p> <p>○主な担当科目： 言語学概論、検定英語、英語聴取表現、Academic English など  ○研究テーマ： 言語学、英語学  ○その他： 「言語学」はすごい大きな分類です。チワワのことを哺乳類というくらいのことです。それだけ「ことば」には不思議がたくさんあって、まだ解き明かされていないものもいくつもあります。皆さんも一緒に考えてみましょう。</p>				

No.1	氏名・職名	松浦美晴・准教授	講義名	ストレスとうまく付き合おう
<p>(講義内容)</p> <p>ストレスは、わたしたちが生活するうえで必ず生じるものであり、逃れることができないものです。しかし、ストレスの影響は悪いものばかりではありません。ストレスとうまくつき合うことで、自らの成長のチャンスにすることができます。この授業では、ストレスの起こる仕組み、ストレスの個人差、ストレスへの対処などについて学びます。自分のストレスとの付き合い方を考え、成長のチャンスにすることを考えるために役立ててください。</p>				
<p>(担当者プロフィール)</p> <p>○主な担当科目： 感情・人格心理学 心理学概論 心理学研究法 など  ○研究テーマ： 大学生・新人社会人のキャリア発達  ○その他： 高校生のみなさんとお会いできるのを楽しみにしています。</p>				
No.2	氏名・職名	上地玲子・准教授	講義名	人間関係作りのポイント
<p>(講義内容)</p> <p>「友だちと仲良くしたい」と思っても、なかなか思い通りにならないときがありますね。あるいは、仲良くしているんだけど、うまく関わっているのか不安に感じたりすることはありませんか？この講義では、思春期に特有の心理的状況を踏まえ、アサーション（さわやかな自己主張）理論に基づいて、自分の人権も相手の人権も大切にしたい人間関係づくりのコツを学んでもらいます。また、最近コミュニケーションツールとして定着している「LINE」を利用した人間関係づくりについても、みなさんと一緒に考えたいです。</p>				
<p>(担当者プロフィール)</p> <p>○主な担当科目： 健康・医療心理学、教育相談、カウンセリング、障害者・障害児心理学など  ○研究テーマ： 障害児教育、臨床心理学  ○その他： 公認心理師、臨床心理士の資格を持っており、県警・教育分野でも活動中。</p>				
No.3	氏名・職名	高橋 功・准教授	講義名	間違いから学ぶ
<p>(講義内容)</p> <p>「間違ってみて学ぼう」ということは、教師からもよく言われていることだと思います。しかし一方で「間違い」はしたくないものでもあります。そのためか、「難しいことは勉強しない」、「わかる問題にだけ解答する」という学習を行っている方も多いようです。この講義では、そうした学習の問題点を科学的なデータと心理学の理論に基づいて論じます。高校生の皆さんの学びに対する考え方や普段の学習姿勢の変化の一助になれば幸いです。  Keywords：テスト効果、目標志向、知能観  時間：45分～60分 人数の制約：特になし</p>				
<p>(担当者プロフィール)</p> <p>○主な担当科目： 教育・学校心理学、発達心理学、知覚・認知心理学  ○研究テーマ： 認知発達、記憶  ○その他： 高校様側における、出張講義の前後の文脈や教育方針なども直接よくお聞きした上で、ご要望に応じ、可能な限りの内容調整を致します。ご遠慮なく、高橋個人にご連絡頂ければと存じます (takahasi@sguc.ac.jp)。</p>				
No.4	氏名・職名	藤田依久子・准教授	講義名	「最高のパフォーマンスを生み出すところのつくり方～メンタルトレーニング：フロー理論を生活にいかす～」
<p>(講義内容)</p> <p>生徒さん方から、なんで心理学という科目は高校ではないの？ときかれることがあります。講義のテーマに沿いながら「なぜ大学で心理学を学ぶのか」「心理学を学ぶことでどのように生活にいかせるのか」「ストレスが多い社会で求められるもの」などについても話をすることで、心理学のおもしろさとともに、大学で学ぶ意義や人生における選択の自由についてお伝えします。学校で学ぶ「学び」と現実の社会との関わりに皆さんが興味・関心をもっていただける機会になればうれしく思います。</p>				
<p>(担当者プロフィール)</p> <p>○主な担当科目： 心理学，社会心理学概論，社会心理学特講，消費者心理学，経営心理学など  ○研究テーマ： コミュニケーション，チームマネジメント  ○その他：</p>				

No.1	氏名・職名	中村聡志・教授	講義名	「地方創生」何を、どうする？
<p>(講義内容)</p> <p>「地方創生」政策は、2014年ごろに各地域を巻き込んでブームのように展開されました。あれからだいぶ時間がたって、「地方創生」の言葉を耳にする機会はやはり減ってしまいました。そのブームのような「地方創生」にはいろいろな問題点がありますが、しかし、どのようにすれば、地域が活性化し、住み慣れた地域で暮らし続けることができるのか、という問題を考える時に必要とされる大事な考え方が含まれていることも忘れてはいけないのではないでしょうか。</p> <p>この授業では、地域や「地方創生」について、中でも特に地域経済の側面を重視して、どのように考えていくのか、また、どのように関わっていくのかを、一緒に考えていきたいと思えます。</p>				
<p>(担当者プロフィール)</p> <p>○主な担当科目： 地域マネジメント入門 地域経済学</p> <p>○研究テーマ： 地方圏小規模都市での産業創出の可能性について</p> <p>○その他： 元銀行員ですが、30年近く地域活性化に関わってきました。</p>				
No.2	氏名・職名	菅野昌史・教授	講義名	119番通報の法社会学
<p>(講義内容)</p> <p>119番というのは、ご存知の通り、消防署に通報する際に用いられる緊急用の電話番号です。たとえば、火事を発見したときには、消防署に通報することが法律で義務づけられています。では、通報すれば、消防車や救急車はすぐに来てくれるのでしょうか。この授業では、ある大学生が実際に通報した際の音声データを用いながら、通報の場面で作用している、法律には書かれていない会話のルールについて考えていきます。また、消防署で働く職員を含め、公務員の仕事や公務員になるまでの道のりについてもお話します。将来の進路を考えるとときの参考になればと思います。</p>				
<p>(担当者プロフィール)</p> <p>○主な担当科目： 法律学概論 地方自治論 行政法入門 地域財政論</p> <p>○研究テーマ： 社会の成り立ちをルールの使用という視点から解明する</p> <p>○その他：</p>				
No.3	氏名・職名	酒井正治・教授	講義名	持続可能な地域づくり～地域SDGs
<p>(講義内容)</p> <p>SDGs (Sustainable Development Goals) とは、2015年9月の国連サミットで採択された「持続可能な開発のための2030アジェンダ」に記載された、2030年までに持続可能でよりよい世界を目指す国際目標です。</p> <p>実現にあたっては、各地域が2030年SDGsビジョンをつくり、地域資源を活かした具体的な取り組みにより、地域の持続可能な発展に結びつけていくことが求められます。また、その取り組みの担い手を地域で育成していくことが重要です。</p> <p>本授業では、SDGsの考え方を学び、岡山での取り組み事例を紹介し、そして、これからの岡山SDGsの取り組みを受講生と一緒に考えます。</p> <p>1. 持続可能性、SDGsとは</p> <p>2. SDGsの取り組み紹介 (岡山にもあります)</p> <p>3. 岡山SDGsの取り組みを考えよう</p>				
<p>(担当者プロフィール)</p> <p>○主な担当科目： 環境・SDGs、環境政策</p> <p>○研究テーマ： 持続可能な地域づくり、環境政策、産官学連携</p> <p>○その他： 走ること (マラソン2時間43分)、甘いもの、音楽が好き</p>				
No.4	氏名・職名	田中 人・教授	講義名	なぜ「地域づくり」なのか？ ～新時代の地域創造の方位を考える～
<p>(講義内容)</p> <p>今、日本の地域社会は総じて次の三つの「危機」に直面しています。第一に急激な少子高齢化と人口減少による「持続可能性の危機」。第二に地域住民同士のコミュニケーション的関係性が希薄化したことによる「住民ネットワーク (共助) の危機」。そして第三はグローバル化を背景とする市場競争の激化による社会の「二極化 (格差拡大) の危機」です。</p> <p>本講義では地域社会を取り巻くこれら三つの危機に着目して、その克服に向けた新しい道筋を地域マネジメントの観点から明らかにしていきます。特に私達が進むべき「新たな道」はどのような方位を指すのかを中心テーマとしながら、国内外の様々な事例も交えて地域づくりやまちづくり、コミュニティデザインの新しい方向性について広い視野から明らかにしていきます。</p>				
<p>(担当者プロフィール)</p> <p>○主な担当科目： 地域社会論、地域コミュニティ論、地域づくり論、アカデミックスキル入門ほか</p> <p>○研究テーマ： 社会学・社会理論：現代コミュニティ論、地域創造・まちづくり・コミュニティデザインの方法論</p> <p>○その他： 旅と映画と音楽を生涯の友としています。</p>				

No.5	氏名・職名	神田將志・准教授	講義名	一緒に描こう！みなさんの街の地域ブランド
<p>(講義内容)</p> <p>日本は今、地域から動き始めています。地方創生、地方誘客促進、関係人口など、地域の活性化に関わる政策や話題はたくさん議論されており、具体化も進んでいます。</p> <p>この追い風に乗るには、地域経営という視点から地域をブランド化（魅力を印象的に伝えること）できる主体者（人材）を育てていくことが、とても重要になります。</p> <p>地域のブランド化とは？魅力的な地域をデザイン（設計）していくには？みなさんが住まう地域について、地域デザインのフレームワーク（ひな型）を使いながら、ワークショップ形式で魅力的な地域づくりを一緒に考えてみましょう。</p>				
<p>(担当者プロフィール)</p> <p>○主な担当科目： 地域ブランド論、経営戦略論、経営組織論、人的資源管理論など</p> <p>○研究テーマ： 地域のマーケティング、地域の消費者行動、地域デザインなど</p> <p>○その他： 地域のシンクタンクで自治体から民間まで様々な調査や提案を行ってきました。そのあたりの経験もお話できればと思っています。</p>				
No.6	氏名・職名	西川英臣・講師	講義名	企業の目的とミッション
<p>(講義内容)</p> <p>この世の中には様々な組織があります。代表的なものだけでも、病院、学校、地方自治体、教会などがあります。他にも、皆さんがよく知っているところだと、日本プロ野球機構や日本相撲協会などのスポーツ競技団体もこうした組織の一つです。</p> <p>このように社会の中には非常に多彩で、多様な組織がある中で、最も有力な組織形態が企業です。高校生の皆さんの生活にも欠かせないだろうスマホ、コンビニ、SNS、アプリゲームなどは、ほぼ例外なく企業によって作られています。</p> <p>それでは企業の目的とは何でしょうか？この講義では企業の目的とミッションについて話します。</p>				
<p>(担当者プロフィール)</p> <p>○主な担当科目： 経営学概論、中小企業論、マーケティング入門、起業論ほか</p> <p>○研究テーマ： 流通業における「顧客の創造」について</p> <p>○その他：</p>				
No.7	氏名・職名	田鹿紘・講師	講義名	ショッピングの経済分析
<p>(講義内容)</p> <p>商品を販売するとき、企業が収入を増やすためにはどのようなことをすればよいでしょうか。価格を下げると、購入される量は増えることが期待できますが、企業が思った以上には収入は増えないかもしれないし、ひょっとすると減ってしまうこともあるかもしれません。そのため、企業は消費者が商品を手にしてくれるよう、価格以外の面でも様々な「仕掛け」を行っています。</p> <p>この授業では、中学や高校の公民の授業で出てくる経済理論や、大学で学ぶ経済学の考え方を使い、事例も交えながら「商品を売ること」と「ショッピング」について考えてみたいと思います。</p>				
<p>(担当者プロフィール)</p> <p>○主な担当科目： 基礎経済学、経済学概論、商い産業戦略演習ほか</p> <p>○研究テーマ： 少子高齢社会における経済と政策について</p> <p>○その他： 経済学を使って身の回りのことを考えてみると、日常生活がより面白く見えてきます。</p>				
No.8	氏名・職名	中村敏・講師	講義名	観光振興による地域活性化とユニバーサルツーリズム
<p>(講義内容)</p> <p>日本社会は超高齢社会を迎え、「定住人口」が減少し続けています。多くの地域で経済は衰退の一途を辿り、世代を超えて受け継がれてきたかけがえのない文化も失われる危機に晒されています。そんななか、地域が未永く元気でいられるための手法の一つとして、観光振興による「交流人口」「関係人口」の創出による地域活性化は重要なテーマであり、近年多くの高校生たちが探求のテーマとしてきました。</p> <p>この講義では、超高齢社会の日本社会や、増加し続けるインバウンド（外国人観光客）に対応するために、高齢や障がい等の有無にかかわらず、すべての人が安心して楽しめる旅行を指す「ユニバーサルツーリズム」をキーワードに、観光振興による地域活性化について考えていきます。</p>				
<p>(担当者プロフィール)</p> <p>○主な担当科目： 観光学概論、地域課題特論</p> <p>○研究テーマ： ユニバーサルツーリズム、観光列車</p> <p>○その他：</p>				

No.1	氏名・職名	渡邊都貴子・教授	講義名	感染症は予防できますか？
<p>(講義内容)</p> <p>日常的にみられる感染症（感染性胃腸炎、インフルエンザ、麻疹・風疹・水痘・ムンプスなどの流行性疾患）の解説をするとともに、自分が感染しないため、また蔓延を予防するためには、日常的にどのようなことに気を付けばよいかについて講義をします。食事の前、トイレの後の手指衛生の重要性、呼吸器衛生・咳エチケット、環境の清潔など、基本的な衛生行動について理論的にしかもわかりやすくその重要性を解説するとともに、予防接種についても解説します。日常的な感染症であり軽視されがちなこれらの疾患ですが、微生物の病原性によって、また人によって大きな問題となりかねない疾患でもあります。したがって、一人一人が意識をして蔓延防止に努めることが大切です。</p> <p>また、COVID-19のような、感染症、病原性が強くパンデミックを起こすような感染症についても講義をいたします。</p>				
<p>(担当者プロフィール)</p> <p>○主な担当科目： 成人看護学 感染看護学</p> <p>○研究テーマ： 手指衛生のアドヒアランスの向上のための行動科学的分析、多剤耐性菌感染対策など</p> <p>○その他： 医療関連感染を予防する為に日夜戦っています。</p>				
No.2	氏名・職名	渡邊都貴子・教授	講義名	性感染症について知っていますか？
<p>(講義内容)</p> <p>近年、性経験の低年齢化によって、高校生にも性感染症が増加しています。「性感染症とは」「性感染症にはどのような感染症があるのか」について、疫学的な視点、感染経路、疾病の症状、合併症などを解説し、その予防方法についても解説します。クラミジア感染症、梅毒、淋病、エイズだけでなく、B型肝炎、C型肝炎、成人T細胞白血病なども性感染症として挙げられます。これらの疾患がどのようなものなのかを十分理解して予防行動をとり、性生活を豊かなものにできるよう講義します。</p>				
No.3	氏名・職名	奥山真由美・教授	講義名	看護師・保健師・助産師・養護教諭の仕事と資格取得の道
<p>(講義内容)</p> <p>少子高齢社会のなかで、看護職の役割はますます拡大しています。看護職といっても、病院だけでなく、施設で働く看護師もいます。また、訪問看護師や企業で働く看護師、健康診断を行う場や学校で働く看護師もいます。また、地域住民の保健指導や健康管理を行う保健師が、行政や病院、企業や学校などで働いています。さらに助産師も妊娠から出産、育児に至るまで母子の健康を守るための仕事をしています。その他、学校内で養護をつかさどる教員（保健室の先生）も、児童や生徒の健康管理を行っています。</p> <p>主に、看護師、保健師、養護教諭、助産師の仕事内容と資格取得の方法についてお話しします。</p>				
<p>(担当者プロフィール)</p> <p>○主な担当科目： 老年看護学</p> <p>○研究テーマ： 高齢者の脱水症予防のケアに関する研究</p> <p>○その他： 「医療職の仕事」など幅広くお話することもできます。看護師の立場で看護の魅力もお伝えしたいと思います。</p>				
No.4	氏名・職名	田村裕子・教授	講義名	児童期・思春期・青年期の健康
<p>(講義内容)</p> <p>児童期・思春期・青年期の発達課題や健康課題について学び、自己の生活をふりかえり、健康の保持増進についていっしょに考えます。</p>				
<p>(担当者プロフィール)</p> <p>○主な担当科目： 学校保健、養護概説、健康相談活動論、養護実習、子どもの保健Ⅰ・Ⅱ</p> <p>○研究テーマ： 学校保健、健康づくり、健康教育・食育</p> <p>○その他：</p>				
No.5	氏名・職名	高木二郎・教授	講義名	疫学
<p>(講義内容)</p> <p>疫学とは集団における健康と疾患に影響を与える要因に関する学問であり、臨床医学、予防医学、公衆衛生学への基礎と論理を提供する。臨床医学、予防医学、公衆衛生学の研究の基礎的方法論とされ、疾患への危険要因および最適な治療方針決定への実証的な医療（EBM）として高く評価されている。伝染性および非伝染性の病気を含んだ疫学者の研究範囲は突発的流行疾患の調査研究から、研究計画、データ収集と解析、統計的モデルの考案による仮説検定、およびそれらの結果に基づく論文作成と、査読付き学術雑誌への投稿に及ぶ。疫学者は多くの学問分野を利用する。たとえば、疾患プロセスを理解するために生物学を利用し、危険因子の近因と遠因を探るために社会学と哲学を利用する。</p>				
<p>(担当者プロフィール)</p> <p>○主な担当科目： 疫学・保健統計学</p> <p>○研究テーマ： 産業精神保健</p> <p>○その他：</p>				

No.6	氏名・職名	揚野裕紀子・教授	講義名	あなたのところは元気？
<p>(講義内容)</p> <p>あなたのところは、元気ですか？  人のところは、ちょっとした出来事で傷ついたり、気持ちがへこんだりとてもデリケートです。  授業の中で自分の性格や日々の生活を「ところのへこみ度チェック」で分析してみます。  自分の性格や日々の生活をちょっと振り返ることで、自分のところを少し客観的に受け止めてみましょう。  そして、出来事の受け止め方を変えると落ち込んだ気持ちも元気になりますよ！</p>				
<p>(担当者プロフィール)</p> <p>○主な担当科目： 大学院担当：精神看護学特論、精神科看護学演習、看護教育論他  ○研究テーマ： 中学生のところの健康の現状-生徒と保護者への意識調査- 他  ○その他：</p>				
No.7	氏名・職名	山本真弓・教授	講義名	災害看護「心に寄り添うとは」
<p>(講義内容)</p> <p>①看護とは何か  ②ケアリング「心に寄り添うとは」  3・11（東日本大震災）から早十年が経過します。大変多くの方が亡くなり、多くの方が身近な家族を失いました。今、世界中で多くの方が「コロナウイルス感染」に伴い、大切な家族と面会できない隔離や最後のお別れもできないままの死別を経験されています。  災害において看護師がどのような活動をしていたのか。JMAT久留米聖マリア病院派遣医療チーム第3班看護師として陸前高田市の医療活動で経験したこと、その時感じ考えたこと、「看護となにか」、また困難や悲嘆の只中にある人々に何ができるのか、支援するあり方②ケアリング「心に寄り添うとは」について、実際の活動を交えてお話ししてみたいと思います。</p>				
<p>(担当者プロフィール)</p> <p>○主な担当科目： 看護倫理学、感染看護、成人看護学概論、成人看護学援助論  ○研究テーマ： がん・終末期・移植・先端医療に関する看護  ○その他： チャレンジ！今ここで、ともに感じ考え、未来を変えていきましょう</p>				
No.8	氏名・職名	山本真弓・教授	講義名	未来を拓く「コーチング」
<p>(講義内容)</p> <p>①コーチングとは何か  ②コミュニケーションのセンスと基本技術  ③セルフコーチング  皆さん、やろう、やろうと思ってもできないことありませんか？コミュニケーションを通じて結果を出す「コーチング力が身につく」会話をしてみませんか？自分を止める仕組みを理解できると「自分を前進させる方法」がつかめます。これを達成の仕組みといいます。一人では難しい行動も誰かの協力を得て一緒にやると案外うまくいく。さらに目標達成度を高めるにはコミュニケーションラインを作り、目標を伝え、結果を報告するお互いがコーチングをしようという関係を作ると最強です。「人に言った以上はやらないと恥ずかしい」という気持ちが原動力になります。さあ皆さんご自分をマネジメントし、未来を切り開きましょう！  参考書：岸英光監修、コーチング力が身につくトレーニングノート 総合法令 2004</p>				
No.9	氏名・職名	水嶋明子・教授	講義名	地域で働く保健師のしごと
<p>(講義内容)</p> <p>医師や看護師のようにドキュメンタリーやドラマであまりクローズアップされることのない“保健師”。保健師と聞いてその仕事ぶり、活動内容を具体的にイメージできる方はそう多くはないのではないのでしょうか。  企業の健康管理部門に働く産業保健師もいますが、多くは、自治体の行政保健師として、地域の中で、住民の健康づくりや、暮らしやすい地域づくりに取り組んでいます。  また、近年では、規模の大きな風水害や地震災害、新型コロナウイルス感染症といった健康危機の場面で活躍することも増えてきました。  その時々時代のニーズに柔軟に対応しながら、担当する地域の健康づくり（地域づくり）に真剣に取り組む保健師の活動について、豊富な現場実践のエピソードを混え、関心を深めていただけるようお話しします。</p>				
<p>(担当者プロフィール)</p> <p>○主な担当科目： 公衆衛生看護学  ○研究テーマ： 保健師（公衆衛生看護）活動  ○その他： 保健師を主語に、母子(子育て)支援から、子ども虐待予防、精神保健、高齢者支援、感染症対策まで幅広く御要望に応じます。</p>				
No.10	氏名・職名	林由佳・教授	講義名	救える命を救う
<p>(講義内容)</p> <p>救命救急の基本を学びましょう。  「人が倒れています！！助けてください！」  皆さん、どうしますか？  家庭や学校、外出しているとき、命の危機に遭遇した時、どうしますか？  救急の現場は、一刻一秒を争います。高校生の皆さんにも出来る救命の基本を学んでみませんか？</p>				
<p>(担当者プロフィール)</p> <p>○主な担当科目： 成人看護学援助論Ⅱ（急性期）、成人看護学援助論Ⅲ（終末期）、感染看護学  ○研究テーマ： 非急性期病院における創傷ケア、看護教育、労働者のメンタルヘルス  ○その他：</p>				



No.11	氏名・職名	森本眞寿代・准教授	講義名	看護師・助産師・保健師のお仕事、 どこで働く！何をを目指す！
(講義内容) 看護師・助産師・保健師を目指している皆さんに、それぞれの仕事の特性や活躍の場を紹介します。どこで学べるか、高校時代の今何を頑張るべきかをお話します。意外と知られていない働き方もあります。看護職の社会からの期待も高まりつつありますので、そのあたりもお伝えしていきます。				
(担当者プロフィール) ○主な担当科目：助産管理、助産診断学技術学Ⅰ・Ⅱ、フィジカルアセスメント、助産学実習Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ ○研究テーマ：思春期の家庭での性育、母乳育児支援、産後の育児不安 ○その他：				
No.12	氏名・職名	石橋昭子・准教授	講義名	実は身近な精神科看護
(講義内容) 看護師の活躍の場はどんどん広がっています。精神看護学もひとつの専門分野ですが、あまり知られていないかもしれません。実は身近な精神科看護を知ること、看護に対するイメージが少し広がるかもしれません。身近な精神科看護について一緒に学んでみませんか？				
(担当者プロフィール) ○主な担当科目：精神看護学、卒業研究、看護ゼミナール、臨床心理学、看護倫理学 ○研究テーマ：レスパイトケア、高度実践看護師の直接ケア、コロナ禍の生活行動の変化とレジリエンス支援 ○その他：どんな看護師になりたいですか？精神看護学もひとつの専門分野です。				
No.13	氏名・職名	山形真由美・准教授	講義名	訪問看護って？
(講義内容) 日本は超高齢化社会を迎えています。そのため、病気や障害がある高齢者の方々も、住み慣れた地域で最期まで暮せるように、在宅医療が推進されています。在宅医療において、訪問看護師は、医療と介護の両面を担う重要な役割として注目されています。 皆さんは訪問看護を知っていますか。「訪問看護ってどういう仕事なのかな？」「どうしたら訪問看護師になれるのかな？」「日本にはどのくらいいるのかな？」などなど・・・ 訪問看護に関する色々な疑問にお答えして、皆さんと一緒に訪問看護について考えていきたいと思います。				
(担当者プロフィール) ○主な担当科目：在宅看護学概論、在宅看護学援助論 ○研究テーマ：訪問看護師のケアリング、医療処置を担う介護者の介護継続 ○その他：				
No.14	氏名・職名	大塚元美・准教授	講義名	見つめなおそう！基本的生活習慣の大切さ
(講義内容) “早寝・早起き・朝ごはん”日頃よく耳しますが、習慣として身につけるのは大変難しいです。人の体のメカニズムを学びながら、子どもたちの食事・睡眠・運動などの基本的生活習慣の大切さや関連するゲーム・テレビなどのメディアとの上手な付き合い方（メディアリテラシー）についてお話しします。 子どもたちが、これから先の将来をよりよく生きるために、日常生活の過ごし方を考え、ヒントをご紹介したいと思います。				
(担当者プロフィール) ○主な担当科目：助産学診断・技術学Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ、フィジカルアセスメント、助産学実習Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ ○研究テーマ：在留邦人の周産期支援、英国の助産師教育 ○その他：				
No.15	氏名・職名	荒木大治・講師	講義名	看護におけるコミュニケーション 共感と傾聴
(講義内容) 絵本「うなずきん」を読みます。絵本ではコミュニケーションにおいて大切な共感と傾聴がテーマになっています。生徒が普段何気なくおこなっているコミュニケーションについて振り返りを行い、どう聴き方をされると嬉しいのか、あるいは嬉しくないのかを考えさせます。病気をもって生活している人たちに関わる看護師のあり様について教授しますが、それは普通の自らの生活を律することから始まっていることを知り、看護を志すために大切な姿勢に気づいてもらいます。				
(担当者プロフィール) ○主な担当科目：老年看護学援助論、老年看護学実習、総合実習、看護ゼミナール、卒業研究 ○研究テーマ：医療技術評価、リラクゼーション看護 ○その他：				
No.16	氏名・職名	那須明美・准教授	講義名	お母さんと赤ちゃん
(講義内容) 助産師の立場から、将来の自分のライフプランを考えることを提案したいと思います。高校生の皆様と、性の多様性を含めて、親となる自分、自分の家族、友人のこととして聞いていただける内容としたいと思います。妊娠中のお母さんの栄養、運動、仕事、旅行などで注意することや手助けできることなどについての内容。そして、生まれてくる赤ちゃんの様子を紹介し、赤ちゃんの抱き方やおむつ交換などを人形で体験することを内容にしたいと思います。				
(担当者プロフィール) ○主な担当科目：母性看護学概論・母性看護学援助論・医療安全・総合実習・看護ゼミナール・卒業研究 ○研究テーマ：女性がんサバイバーの妊孕性支援・インタープロフェッショナルワーク ○その他：助産師、看護師での就業経験を活かし、看護職の魅力が伝わればと思います。				

No.17	氏名・職名	加藤由美・講師	講義名	看護の仕事・看護職になるには
(講義内容) 看護の仕事について、お話しします。看護職になるための進路についてもお話しします。				
(担当者プロフィール) ○主な担当科目： 成人看護学援助論・看護管理学・医療安全・成人看護学実習・総合実習・看護ゼミナール・卒業研究 ○研究テーマ： ○その他： 好きな言葉「過去と他人は変えられないけど、未来と自分は変えられる。」				
No.18	氏名・職名	大賀由花・講師	講義名	糖尿病の予防って何をするの？
(講義内容) 2016年(平成28年)の調査結果では「糖尿病が強く疑われる者」は約1,000万人と推計され、1997年(平成9年)以降増加しています。生活習慣を改善することで予防できる糖尿病もありますし、そうではない糖尿病もあります。  生涯にわたる健やかな生活に繋がるように、糖尿病のこと、食事のこと、運動のこと、薬のことを一緒に学んで、青年期からの健康な生活習慣について考えてみませんか。				
(担当者プロフィール) ○主な担当科目： 基礎看護技術Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ、フィジカルアセスメント、チーム医療論 ○研究テーマ： 糖尿病看護に関する研究、慢性腎臓病、透析看護に関する研究 ○その他： 好きな言葉「一切のことを、愛をもって行いなさい」(コリント人への手紙第一16章14節)				
No.19	氏名・職名	大賀由花・講師	講義名	まず看護師に、その後認定看護師になろう！
(講義内容) 日本看護協会は、特定の看護分野において熟練した看護技術と知識を用いて、水準の高い看護実践を提供できる看護師を社会に送り出すこと、また、看護現場における看護ケアの広がりや質の向上をはかることを目的として認定看護師制度を設けています。認定看護師は、指定された教育機関における6か月の養成の上、資格試験に合格して資格を得ることができます。今、日本では認定看護師の分野がいくつあるのでしょうか。各分野の認定看護師は、どのような実践をしているのでしょうか。糖尿病看護認定看護師としての5年間の実践をもとに、認定看護師の役割・意味・待遇の一部を紹介します。				
No.20	氏名・職名	井田裕子・講師	講義名	自分のことを知ろう
(講義内容) 「自分」の中には自分が知っている自分と自分が気付いていない自分もいるのご存じでしたか？「自分」の捉え方が変わると、不思議なことに自分の周りの人の捉え方も変わってきます。すると、いつもの毎日がキラキラした毎日になって見えてきます。こころを考える「精神看護」という分野では、「自分」は唯一無二の大切な存在であり、相手も自分も癒すことのできる大切なツールです。精神看護における自己理解・他者理解について一緒に考えませんか。				
(担当者プロフィール) ○主な担当科目： 精神看護学 ○研究テーマ： 中学生のこころの健康 ○その他：				
No.21	氏名・職名	室谷実愛・講師	講義名	障がい児を支える看護
(講義内容) 近年、低出生体重児で生まれ障がいを残す子どもが、増加傾向にあり、医療的ケアが必要になることもあります。また、発達障がいの子どもの増加傾向にあります。それにより、家族機能の変化などこれまでとは生活を一遍させないといけない状況も発生してきます。また、親そしてきょうだいにとって障がいを受け入れることは生涯にわたって継続していくことであるのではないのでしょうか？そのような中で、障がい児本人への支援また、親・きょうだいを含めた家族への支援と子どもが健やかに育てる環境について考えていきたいと思えます。				
(担当者プロフィール) ○主な担当科目： 小児看護学概論、小児看護学援助論 ○研究テーマ： 子どもの養育、障がい児への家族支援、 ○その他：				
No.22	氏名・職名	赤井美智代・講師	講義名	生活を支える福祉用具を知ろう！
(講義内容) 在宅生活を支える介護福祉用具をご紹介します。介護が必要な方が使用する自助具を体験したり、在宅看護支援についてお話しします。				
(担当者プロフィール) ○主な担当科目：在宅看護学、在宅看護学支援論 ○研究テーマ：在宅看護、糖尿病看護 ○その他：				

No.23	氏名・職名	濱松恵子・講師	講義名	看護は人を成長させてくれる源 ～看護学生の感情労働の紹介～
<p>(講義内容)</p> <p>病を持つ人に人として関わることはどういうことであるのか？という看護の根源を大切に、看護学生への教育的支援を通してよりよい看護について探求しています。この出張授業では、看護学生が医療チームの中で適切な感情を探しながら感情管理方法を身につけていることの実際について紹介できればと思います。看護は相手のためだけでなく自分自身を成長させる源であり、そのつながりからも看護の魅力をお伝えできたらと思っています。</p>				
<p>(担当者プロフィール)</p> <p>○主な担当科目： 看護学概論・基礎看護学技術・フィジカルアセスメント・看護過程論・基礎看護学実習 ○研究テーマ： 看護学生の感情労働と教育的支援について・臨床における意思決定支援について ○その他：</p>				
No.24	氏名・職名	田中愛子・講師	講義名	今からできる骨粗しょう症予防
<p>(講義内容)</p> <p>骨粗しょう症って聞いたことがありますか？ おじいさん・おばあさんだけに関係があるんじゃないの？と思っている方もいるかもしれませんが、実は違うんです。骨のしくみ、骨粗しょう症とはなにかの説明や、今からできる骨粗しょう症予防について説明いたします。</p>				
<p>(担当者プロフィール)</p> <p>○主な担当科目： 老年看護学 ○研究テーマ： 骨粗鬆症 ○その他：</p>				
No.25	氏名・職名	塩谷由加江・講師	講義名	自分のからだの声聞いてみませんか？
<p>(講義内容)</p> <p>自分のからだの声をきいたことがありますか？ 看護の「看」という字は、「手」と「耳」という字からできています。 自分の手で触れて、目で見ても、看護することの楽しさを伝えられたらと思います。 自分のからだの声を一緒に聞いてみましょう！ 測定内容：脈拍測定・血圧測定・SpO2の測定（体の中の酸素の量） *コロナの感染状況によっては、測定内容は変更します</p>				
<p>(担当者プロフィール)</p> <p>○主な担当科目： 基礎看護学領域 ○研究テーマ： ワーク・エンゲイジメント ソーシャル・キャピタル 虐待 ○その他： 看護って楽しいですよ！一緒に学んでみませんか？</p>				
No.26	氏名・職名	下野信吾・助教	講義名	チーム看護における男性の役割
<p>(講義内容)</p> <p>令和2年衛生行政報告例（就業医療関係者）の概況によると、男性看護師の割合は8.1%と女性の91.9%と比べて非常に少ないことがわかります。 では全体に対して数の少ない男性看護師は、どのような医療の領域や現場で仕事をしているのでしょうか？ 様々な看護領域における男性看護師の役割についてお話しします。</p>				
<p>(担当者プロフィール)</p> <p>○主な担当科目： 看護学援助論、小児看護学実習、総合実習、看護ゼミナール、卒業研究 ○研究テーマ： ストレス、仕事のやりがいなど ○その他：</p>				
No.27	氏名・職名	市川美和・助教	講義名	看護師として働くことを考える
<p>(講義内容)</p> <p>看護師として働く場所は病院、と思われている方が多いかと思いますが、実は病院だけではありません。看護師として働く場所は、どのようなところがあるのか、これからどのような場所に看護師としての役割が求められるのか、一緒に考えていきましょう。</p>				
<p>(担当者プロフィール)</p> <p>○主な担当科目： 成人看護学 ○研究テーマ： 基礎看護技術、退院支援 ○その他：</p>				
No.28	氏名・職名	奥田美香・助教	講義名	肝臓とお酒の話
<p>(講義内容)</p> <p>肝臓とお酒の関係についてお話しします。肝臓ってどんな仕事をしてるの。お酒との関係とは。</p>				
<p>(担当者プロフィール)</p> <p>○主な担当科目： 基礎看護技術Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ、フィジカルアセスメント、看護概論 ○研究テーマ： がんと家族 ○その他：</p>				

No.1	氏名・職名	廣田幸子・教授	講義名	食品の機能ってなあに？
<p>(講義内容)</p> <p>私たちは毎日、何らかの食品を食べています。それらの食品には、栄養面の働きの一次機能、嗜好（おいしさ）の働きの二次機能、生体調節の働きの三次機能があります。これらを「食品機能」といいます。この言葉は、日本が世界に向けて発信した日本発のものなんですよ。</p> <p>本講義では、ヒトの健康維持や病気の予防・回復、体調リズムの調整などを担っている三次機能に注目してお話しします。スーパーやドラッグストアで、特定保健用食品や機能性表示食品を見かけたことがありますか？新しい食品機能を理解して、食べる意味を考えてみましょう。</p>				
<p>(担当者プロフィール)</p> <p>○主な担当科目： 食品学・食品学実験  ○研究テーマ： ポリフェノールによる澱粉消化の抑制に関する研究  ○その他： 食品を理解することは、おもしろいですよ。</p>				
No.2	氏名・職名	廣田幸子・教授	講義名	食品の表示ってなあに？
<p>(講義内容)</p> <p>コンビニやスーパーには、いろんな食品が並んでいます。皆さんは食品を手にとった時、その食品の表示を見ていますか？たとえば、加工食品には「消費期限」もしくは「賞味期限」の日付が書かれています。そしてその日付には意味があります。他にも、栄養成分の表示やアレルギーの表示など、食品の表示には、たくさんの情報が書かれています。そしてそれらの食品表示の内容は食品表示法という法律で決められています。</p> <p>本講義では、食品選択の基礎となる食品の表示を理解し、健康な食生活をすごすための活用方法を身につけます。</p>				
No.3	氏名・職名	岩崎由香里・教授	講義名	スポーツと栄養
<p>(講義内容)</p> <p>スポーツ時には身体活動量が増えることから、増やさなければいけないエネルギーや栄養素があります。スポーツで成果をあげたり、スポーツによるケガを防止するためには、身体活動量にみあった適切なエネルギーや栄養素を摂取することが大切です。</p> <p>スポーツの種類やトレーニングの状態に合わせた栄養管理の方法を学んでいきましょう。また、スポーツをしていない時からバランスの取れた食事をとっておくことも大切です。食事のバランスのとり方をお伝えします。</p>				
<p>(担当者プロフィール)</p> <p>○主な担当科目： 栄養指導、栄養指導実習、栄養教諭  ○研究テーマ： ICTを活用した栄養教育、災害時の食支援、スポーツ時の栄養教育  ○その他： 食を通じて健康になる方法を一緒に学びましょう。</p>				
No.4	氏名・職名	岩崎由香里・教授	講義名	災害時の食支援 ～栄養管理の整った備蓄とパッキングを学ぼう～
<p>(講義内容)</p> <p>災害時の備蓄はしていますか？災害はいつ起こるかわかりません。また、災害時には、食の配慮が必要な人々がいます。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・災害時に、家族や周りの人々に必要な備蓄食品は何でしょうか。</li> <li>・そして、パッキングとはどのような調理方法でしょうか。</li> </ul> <p>これらの知識をもつことは、人々の健康を守ることに繋がります。周りの人々や自分のために、栄養管理の整った備蓄やパッキングについて学んでみませんか？</p>				
No.5	氏名・職名	宇野富美子・教授	講義名	最後まで口から食べることができるように、食事を工夫しましょう。
<p>(講義内容)</p> <p>「食べることは生きること」と言われています。高齢になり噛む力、飲み込む力が弱くなると食べることができる料理の選択肢が狭まります。また、食べ物や飲み物が気管に間違って入ることがあり、肺炎（誤嚥性肺炎）を起こす危険性も出てきます。年を重ねても楽しく安全に食事を召し上がっていただけるよう、食事の工夫を学びましょう。</p>				
<p>(担当者プロフィール)</p> <p>○主な担当科目： 臨床栄養学・臨床栄養学実習・調理学実習・  ○研究テーマ： 高齢者の食事支援  ○その他： 生まれてから天寿を全うするまで、各年代での「食」の大切さを一緒に学びましょう。</p>				

No.6	氏名・職名	宇野富美子・教授	講義名	おいしく減塩する工夫を学びましょう。
<p>(講義内容)</p> <p>食塩の取りすぎは、高血圧や動脈硬化、心臓病を引き起こす原因になります。厚生労働省の「日本人の食事摂取基準(2020年版)」では、1日当たりの摂取目標量を食塩相当量として18歳以上の成人男性で7.5g未満、同じく女性で6.5g未満と設定しています。この数値は過剰摂取による生活習慣病の予防を考慮した目標量です。しかし、実際は10g程度摂取しています。食塩が少なくてもおいしく食べることができ、家族の健康を維持できる料理を学びましょう。</p>				
No.7	氏名・職名	松井佳津子・講師	講義名	食から日本の四季を楽しんでみましょう
<p>(講義内容)</p> <p>私たちは、春に種をまき、秋に収穫をし実りに感謝しながら暮らしてきました。正月にはおせちを頂き、節分には豆まきをする。端午の節句には柏餅や粽を食べ、お盆にはご先祖様の霊を祀ります。このように当たり前のようになっている行事ひとつひとつに今日まで受け継がれてきたならわしがあります。そこには、暮らしに根付く知恵と工夫がたくさんあり、伝統食がうまれました。日本の伝統食文化を知ること、めぐる季節を感じてみませんか。</p>				
<p>(担当者プロフィール)</p> <p>○主な担当科目： 給食計画論・給食総合演習・給食校外実習  ○研究テーマ： 保育園児の食習慣と保護者の食意識  ○その他： 「食」の大切さを伝えたいと思います。</p>				
No.8	氏名・職名	松井佳津子・講師	講義名	今日のご飯は何する？
<p>(講義内容)</p> <p>日本人の食生活の基本である「ごはん」。残念ながら、日本全体の米消費量が減少の一途をたどっております。特に一日3食のうち「ごはん」を一度も食べないといった若年層の米離れが際立っています。私たち日本人には、歴史において米が大きな役割を占めてきました。そんな身近な食材ではあるけれど、意外に知らないことが多いかもしれません。多種多様な品種や料理に合わせた米の開発など、こだわりの強いものへと進化してきています。そんな米の品種や栄養価、料理法等、ごはんや米の知識を深め、普段の食生活を楽しくしてみませんか。これまで日本人の食生活を支えてきた米。これからどのように付き合っていくかは皆さんの意識次第です。さて、今日のご飯は何にしますか？</p>				
No.9	氏名・職名	大木淳子・講師	講義名	だしとうま味
<p>(講義内容)</p> <p>普段どんな「だし」を使っていますか？昆布、鰹節、いりこ、しいたけ…それぞれ特徴的な風味があり、料理の「おいしさ」を引き立たせてくれます。これら「だし」の中に、「うま味」成分が入っています。「うま味」とは何なのか？その発見の歴史とともに、「うま味」を感じる仕組みを見ていきましょう。</p>				
<p>(担当者プロフィール)</p> <p>○主な担当科目： 栄養学総論・栄養学各論  ○研究テーマ： 消化管内分泌細胞  ○その他：</p>				
No.10	氏名・職名	大木淳子・講師	講義名	味覚について
<p>(講義内容)</p> <p>味覚には基本五味と呼ばれるものがあり、「うま味、甘味、塩味、苦味、酸味」があります。実際にどのような仕組みによってヒトは味を感じるのでしょうか。舌の構造を見てみましょう。</p>				
No.11	氏名・職名	則武節子・助教	講義名	発酵食品を食べよう
<p>(講義内容)</p> <p>発酵食品は、腸内環境を整え、心身ともに健康な体を作ると言われています。和食、中華、洋食、どの料理をよく食べていますか？日本の伝統食である和食には、たくさんの発酵食品が使われています。和食を食べることで、自然に発酵食品を取り入れることができるということを知り、健康で美しい体作りを目指してみませんか。</p>				
<p>(担当者プロフィール)</p> <p>○主な担当科目： 給食管理実習、給食実務演習  ○研究テーマ： 給食管理(衛生管理、栄養管理)  ○その他：</p>				
No.12	氏名・職名	則武節子・助教	講義名	安全な食事提供をしよう
<p>(講義内容)</p> <p>衛生的に食事を提供するためには、『菌をもちこまない、ふやさない、やっつける』が大切です。調理をする場所、調理器具、温度管理、手洗いなどポイントをしっかりと知ることで、安全に食事を提供することができます。とくに手洗いは、食事以外にも感染症予防にも役立ちます。正しい手洗いの知識とやり方を習得し、健康な生活をおくりましょう。</p>				

No.1	氏名・職名	磯野千恵・教授	講義名	絵本から読み解く物語の世界
<p>(講義内容)</p> <p>「絵本」というと、「小さな子どもが読むもの」と思っていないか?いやいや、絵本は、絵や言葉、空間、そしてページに様々な技法や文学的要素を折り込み、子どもから大人までを本の世界に引き込んでくれます。そんな絵本と一緒に読み解きながら、そこに織り込まれた物語や文学と共通する特徴を探ってみましょう。すると、物語や文学を読む視点が、また一つ増えていきます。絵本のもつ力を見だし存分に味わい、絵本への感想を交流することで、物語や文学を読むことに、また一歩近づいてみませんか。</p>				
<p>(担当者プロフィール)</p> <p>○主な担当科目： 国語表現法 言葉A 言葉B          ○研究テーマ： 国語科における読書教育          ○その他： 読書の嫌いな人も、絵本を手にするところから始めてみませんか。</p>				
No.2	氏名・職名	谷村紀彰・教授	講義名	やさしい社会保障・社会福祉入門
<p>(講義内容)</p> <p>私たちの一生は常に平坦ではありません。個人の努力だけでは対応が困難な生活上の問題が生じることもあります。このような生活困難に対して、最低生活を保障し生活の安定を図る社会保障と、障がい者や高齢者をはじめとする社会的な支援を必要とする人々がより自立した生活を送ることができるように支援する社会福祉制度の基礎をやさしく解説します。</p>				
<p>(担当者プロフィール)</p> <p>○主な担当科目： 社会福祉、子ども家庭福祉、施設実習Ⅰ          ○研究テーマ： 社会保障、貧困と排除(公的扶助・差別・不平等)          ○その他：</p>				
No.3	氏名・職名	中川淳子・教授	講義名	幼児の運動遊び身近な物を使って遊ぼう
<p>(講義内容)</p> <p>子どものできる簡単な運動遊び          自分の身近にある物(ハンカチ・新聞紙 等)を使って楽しめる運動遊びをしてみませんか?          素材の特徴を理解しながら色々な簡単な運動遊びを体験しましょう。          (準備：運動ができる服装・シューズ )</p>				
<p>(担当者プロフィール)</p> <p>○主な担当科目： 幼児体育・スポーツ健康科学          ○研究テーマ： 幼児の運動能力の発達          ○その他：</p>				
No.4	氏名・職名	森英子・准教授	講義名	児童文化財(子どもの遊び)を体験しよう
<p>(講義内容)</p> <p>幼稚園や保育所や認定こども園の先生の仕事内容や免許・資格の取得の仕方などを簡単に説明します。そして、子どもの遊び体験を行います。遊びは子どもの成長発達にとって大変重要な意味を持ちます。幼稚園や保育所や認定こども園では、子どもの成長・発達の段階を配慮しつつ、いろいろな遊びをしています。園でよく行われている遊びを体験しながら、その遊びに対する保育者のねらいも考えます。</p>				
<p>(担当者プロフィール)</p> <p>○主な担当科目： 教育実習指導、教職論、乳児保育          ○研究テーマ： 保育内容          ○その他：</p>				
No.5	氏名・職名	前田信美・准教授	講義名	『保育ってなあに?』『保育って楽しい!』手遊びや絵本などの実践を通じて楽しく保育を学ぼう
<p>(講義内容)</p> <p>保育園・幼稚園・幼保連携型認定こども園の仕事について解説し、そのために必要な免許・資格取得について説明します。それぞれの保育施設のデイリープログラム等を紹介しながら、実際に子どもたちが出会ったワクワクドキドキした活動を紹介し、子どもの可愛さや保育の素敵さを伝えます。また、手遊び・折り紙・絵本の読み聞かせなどを実際に一緒にすることで、保育の楽しさを学びましょう。</p>				
<p>(担当者プロフィール)</p> <p>○主な担当科目： 環境、保育所実習指導、保育所実習、保育内容総論          ○研究テーマ： 保育内容          ○その他： 子どもの可愛さ、保育の楽しさを知ってください。</p>				

No.6	氏名・職名	桐岡亜由美・准教授	講義名	音楽と友達になろう！ 保育者になるための音楽入門
(講義内容) スイスの作曲家、音楽教育家エミール・ジャック＝ダルクローズが創始した”リトミック”の即時反応の要素を取り入れながら、音楽を聴き、その音楽に合わせた身体表現をします。即時反応を取り入れたアンサンブルにも挑戦しましょう。豊かな音楽的感性を養い、保育者にとっての音楽表現とはどのようなものかを考えましょう。				
(担当者プロフィール) ○主な担当科目：ピアノ、ピアノII、子どもと表現A、子どもと表現B（音楽表現） ○研究テーマ：ピアノ教育、音楽教育 ○その他：ピアノがなくても、体ひとつあれば音楽が奏でられます。				
No.7	氏名・職名	岡田典子・准教授	講義名	保育者ってどんな仕事？
(講義内容) 「子どもが好きだから、子どもとかかわる仕事がしたい」と思っている皆さんは、子どもや保育の仕事について、どのようなイメージを持っていますか？皆さんの持っているイメージを探りながら、子どもたちの力を育てていくために幼稚園教諭や保育士がどのような仕事をしているのか、グループワークを交えながら楽しく学びましょう。				
(担当者プロフィール) ○主な担当科目：保育原理、教育原理 ○研究テーマ：大学生の学習成果の測定 ○その他：				
No.8	氏名・職名	北川太郎・准教授	講義名	制作の中で考えよう！！
(講義内容) 陶芸家、河井寛二郎の言葉で「手考足思（しゅこうそくし）」という言葉があります。「手を動かして考え、足を動かし様々なところに行き、色々なことを思う。」というような意味です。 保育の現場では学んだ事を実践することが大切です。実践するには学んだことをそのまま実践するのではなく、試行錯誤が大切になってきます。制作を通して様々なことを考えましょう！！				
(担当者プロフィール) ○主な担当科目：子どもと表現A、子どもと表現B、造形、教育方法論 ○研究テーマ：彫刻制作 ○その他：表現は子供の良いところを見つけることができる分野です。				
No.9	氏名・職名	吉井 鮎美・准教授	講義名	発達障害とは何か？ ～外から見えにくい障害について知ろう～
(講義内容) 自閉スペクトラム症、ADHD、学習障害といった発達障害に関する基礎的な知識と、支援方法について解説します。具体的な事例から、発達障害児の支援について考えてみましょう。発達障害について知ることは、保育者や対人援助の仕事に携わっている人にとって重要なことですが、誰もがお互いを尊重し、差異を認め合える社会をつくるためのきっかけになる授業をめざします。				
(担当者プロフィール) ○主な担当科目：特別支援教育・障がい児保育、保育ソーシャルワーク、社会的養護Ⅰ・Ⅱ ○研究テーマ：自閉スペクトラム症児の言語特性やコミュニケーションについて ○その他：				
No.10	氏名・職名	中平絢子・講師	講義名	保育って面白い！作って遊ぼう。
(講義内容) 保育園や幼稚園、こども園の先生はどんな仕事をしているの？子どもはどんな遊びをしているの？いつも笑顔いっぱい、元気いっぱい過ごす子どもの様子と、保育現場で働く先生の仕事について紹介します。 子どもが大好きな歌や手遊びをしたり、保育教材を作ったり、保育の楽しさを一緒に経験しましょう。				
(担当者プロフィール) ○主な担当科目：こども家庭支援の心理学、保育演習（教材制作）、人間関係 ○研究テーマ：家庭支援、職員間の連携 ○その他：				
No.11	氏名・職名	脇本 いづみ・講師	講義名	健康について考えよう
(講義内容) 乳幼児期の発達課題や健康課題について学び、健康の保持増進について一緒に考えます。 たとえば、熱中症の予防について乳幼児と大人の身体的な機能の違いを明らかにしたうえで、気を付けることや声かけについてグループワークを行いながら考えます。				
(担当者プロフィール) ○主な担当科目：子どもの保健Ⅰ・Ⅱ、子どもの健康と安全、子どもの健康A・B ○研究テーマ：学校保健、学校環境衛生、健康教育 ○その他：				